

### Fiche Canevas n°3 :

## Information, communication, sensibilisation auprès du grand public

### Objectif

Face aux enjeux de santé environnementale, la prise de conscience de la population nécessite qu'elle soit informée, sensibilisée et formée à cette problématique. À ce jour, « beaucoup de gens, même au courant des choses, mélangent les informations ». L'amélioration des connaissances des liens entre santé et environnement permettrait une information fiable du grand public. Les professionnels de santé et acteurs du territoire impliqués dans le domaine seraient les relais principaux de l'information. La mise à disposition d'un centre ressource grand public pourrait être envisagée. Aussi, des actions de prévention, d'éducation à la santé et de promotion de la santé environnementale pourraient être développées. Par méconnaissance, la population a tendance à adopter « des pratiques d'adaptation peu pertinentes » et inefficaces. Le volet « sensibilisation » peut être vu comme un axe à part entière du prochain PRSE francilien. La « sensibilisation » comme « une des premières étapes au changement de comportements ».

### Public cible

Grand public, adultes, jeunes couples ou futurs parents, communauté éducative, jeunes et adolescents.

### Pistes en termes de moyens matériels

#### 1. Création d'espace ressources

- ✓ **Création d'un centre de ressources régional**, tel que celui développé prochainement à l'APHP. Celui-ci pourrait intégrer un volet grand public ou sur le long terme impliqué le réseau ÎSÉE en tant que partenaire.
- ✓ **Création d'une plateforme numérique de ressources pédagogiques.**



## 2. Prévention, éducation, enseignement communication à la santé environnementale

- ✓ Une **meilleure communication** en matière de santé environnementale. Celle-ci passerait par des **outils adaptés** aux populations comme les réseaux sociaux et par des **canaux d'information validés**. Il s'agirait de mettre en avant les **bonnes pratiques** (par exemple en éducation à la saisonnalité pour une alimentation saine et durable).
- ✓ Valoriser les **enseignements dès les classes de primaire** à travers un module d'**hygiène santé environnement**.
- ✓ **Former les enseignants aux problématiques de santé environnementale**.
- ✓ Les **lycées professionnels** devraient **être identifiés comme des cibles prioritaires**. Par ailleurs, les participants suggèrent le **maintien des actions de lutte contre les risques auditifs, développées dans le cadre du PRSE3**.
- ✓ Les acteurs mettent en avant le besoin de **sensibilisation des propriétaires privés** en matière de pollutions et contaminations des milieux.
- ✓ Sensibiliser le grand public **aux micropolluants dans l'eau**.
- ✓ Sensibiliser **les jardiniers à la qualité des sols des potagers**.
- ✓ **Les moyens devraient être d'autant plus importants notamment en ce qui concerne l'accessibilité aux outils de sensibilisation pour les publics en situation de précarité et vulnérables**. Des outils et des acteurs spécifiques sont à solliciter pour atteindre cette cible, notamment en matière de risques pour l'environnement et de santé mentale.
- ✓ Dans la perspective **d'informer les consommateurs sur la toxicité des produits ménagers** (Toxiscore dans le PNSE4), **l'apprentissage de la lecture des labels** serait à valoriser pour les achats du quotidien, en particulier de produits susceptibles d'exposer les plus jeunes aux polluants. Il en est de même pour les produits contenant des perturbateurs endocriniens.
- ✓ Information des habitants / riverains sur les **zones de cumuls des nuisances**.
- ✓ Valoriser les actions de sensibilisation avec les **associations d'usagers de santé**, car « les associations de patients ont leur approche et leur démarche de recherche ».



- ✓ Prévoir **un accompagnement systématique des parcours PMA (Procréation Médicale Assistée)** sur les enjeux et problématiques de santé environnementale, comme autre levier de sensibilisation des futurs parents.

→ **Projets à mobiliser**

- ✓ Les **deux modules de formation pilotes portés par le GRAINE Île-de-France et appuyé par le réseau ÎSÉE**. Objectif : création d'une feuille de route pour l'émergence d'un **dispositif d'actions éducatives**, destinées aux **acteurs de l'éducation populaire et professeurs de collège**.
- ✓ **Périnatalité :**
  - **Fournir des conseils relatifs aux enjeux de santé environnementale dans « la boîte rose »** offerte aux jeunes parents à la maternité.
  - **Projet « Femmes enceintes environnement et santé » (FEES) (APPA, Mutualité française avec le soutien financier de Santé Publique France)**. Livret « Notre environnement, Notre bébé, sa Santé » à destinations des futurs et jeunes parents, de leur famille et professionnels de la petite enfance<sup>1</sup>.
  - **Site « Agir pour bébé » (Santé Publique France)<sup>2</sup>**, dont l'objectif est de donner « des clefs pour penser son environnement », site « encore trop peu connu ».
  - **Ateliers Nesting (Wecf France)**. L'objectif est de répondre aux attentes des parents qui souhaitent être mieux informés sur les risques liés à la pollution de l'air intérieur par : un site internet<sup>3</sup>, des ateliers interactifs, des guides thématiques et fiches pratiques.
- ✓ **Valoriser les dispositifs CMEI par des ateliers participatifs** à destination du grand public et par l'éducation thérapeutique de patients réfractaires aux traitements classiques.
- ✓ **Des « capteurs citoyens »** comme « **outils précieux** pour la prise de conscience de la population aux polluants auxquels ils sont soumis quotidiennement »

---

<sup>1</sup> <http://www.projetfees.fr/outils-2/outils/>

<sup>2</sup> <https://agir-pour-bebe.fr/fr>

<sup>3</sup> <https://wecf-france.org/sante-environnement/decouvrir-le-projet-nesting/#>



## Pistes en termes d'acteurs à mobiliser

Animateurs de l'éducation populaire, acteurs de la santé communautaire, acteur de l'éducation à l'environnement et au développement durable, professionnels de l'accompagnement des publics vulnérables et en situation de précarité (ARS, Prepsy, Psycom, Centre collaborateur de l'OMS pour la recherche et la formation en santé mentale (CCOMS), PromoSanté Île de France), professionnels de santé et de la petite enfance, enseignants, PMI, Centre antipoison l'APHP, Réseau Santé Environnement (RES), Réseau ÎSÉE.