

Réseau
Île-de-France
Santé
Environnement

ISÉE

Réseau
Île-de-France
Santé
Environnement



RESTITUTION DES ATELIERS
« Vers un plan régional santé
environnement 4 »
1^{er} et 11 juin 2021

LES ATELIERS EN QUELQUES CHIFFRES

- 2 SESSIONS IDENTIQUES DE 2H CHACUNE
- 79 PARTICIPANTS AU TOTAL, MEMBRES OU NON DU RÉSEAU ÎSÉE
- 4 GROUPES DE TRAVAIL HÉTÉROGÈNES POUR CHAQUE SESSION D'ATELIER
- 6 À 12 PERSONNES ET 1 ANIMATEUR PAR GROUPE DE TRAVAIL

BILAN

- DES RETOURS D'EXPÉRIENCE NOMBREUX, DES ÉCHANGES RICHES AU CONTENU DENSE

CARTOGRAPHIE DES PARTICIPANTS

Etudes / recherche



Raphaëlle Escoube, post-doc ENS

Conseil et formation



Services et agences de l'Etat



Acteurs de l'offre de soins, représentants de professionnels de santé, mutuelles, réseaux de soins



Société CITALLIOS

Associations et réseaux



Collectivités territoriales



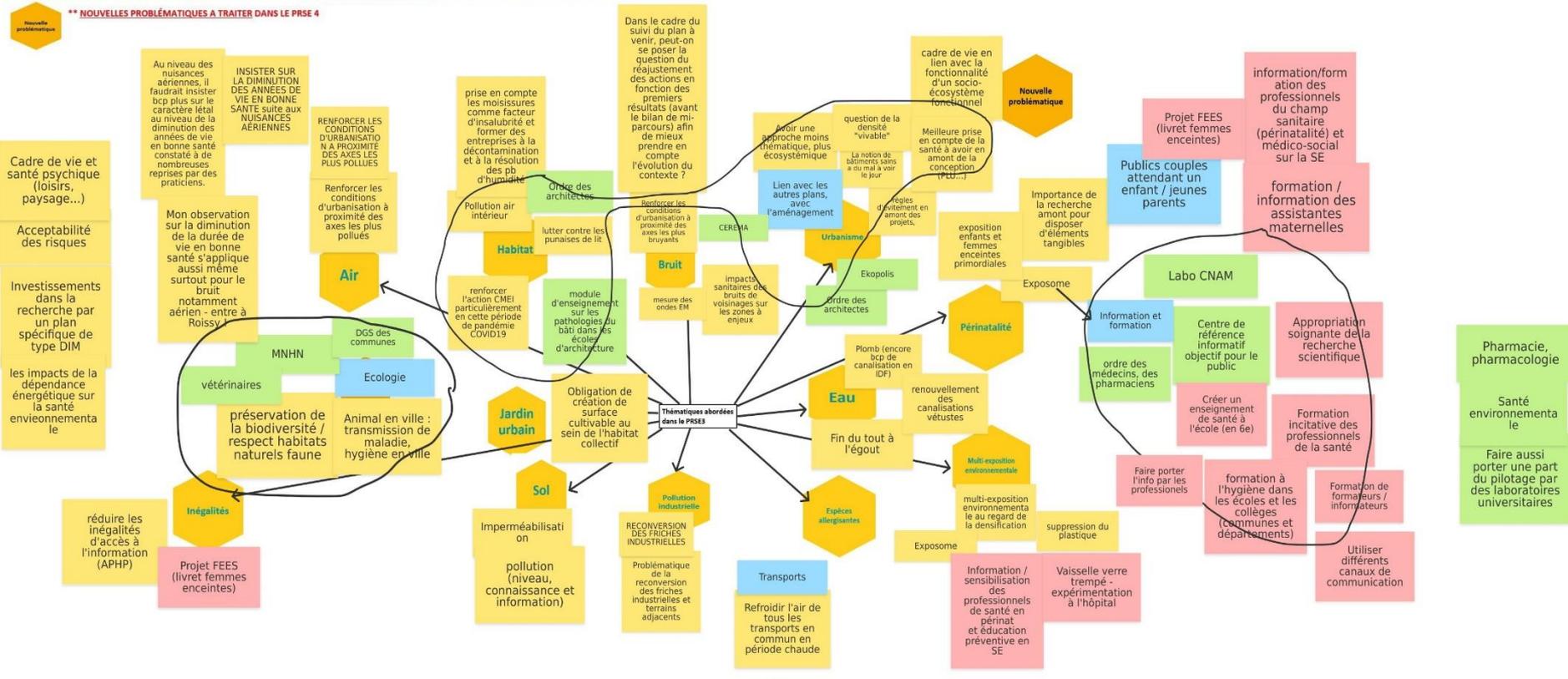
L'ANALYSE DES ATELIERS

DIFFÉRENTES ÉTAPES DE SYNTHÈSE ONT PERMIS D'IDENTIFIER 5 AXES ET 7 THÉMATIQUES LES PLUS ABORDÉS DES ATELIERS. IL REVIENT MAINTENANT AUX PARTICIPANTS AINSI QU'AUX MEMBRES DU RÉSEAU DE PRIORISER CES DERNIERS VIA UN SONDAGE.

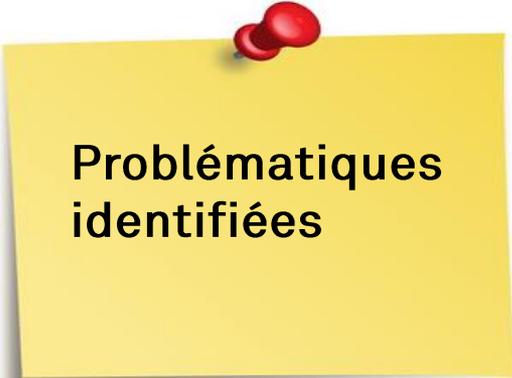
- ÉTAPES
 - **SYNTHÈSE DES TABLEAUX COLLABORATIFS : DE CHAQUE GROUPE DE TRAVAIL**
 - **ANALYSE DES POINTS COMMUNS ET DIFFÉRENCES : ENTRE GROUPES DE TRAVAIL**
 - **UN CHOIX FAIT : DE NE RETENIR QU'UN NOMBRE RESTREINT DE PRIORITÉS**
 - **5 AXES MIS EN ÉVIDENCE SE SITUANT AUTOUR DE 7 THÉMATIQUES**

EXEMPLE D'UN BOARD EN FIN ATELIER

Question 1
D'APRÈS VOTRE EXPÉRIENCE DE TERRAIN, QUELLES SERAIENT LES PROBLÉMATIQUES À TRAITER DANS LE PROCHAIN PRSE 4 FRANCIEN ?



LÉGENDE DES TABLEAUX QUI VONT SUIVRE



**Problématiques
identifiées**



Acteurs



**Moyens matériels
pour traiter ces
problématiques**

DES PROPOSITIONS QUE L'ON CHOISIT DE REGROUPER EN 5 AXES

1. ECRITURE ET SUIVI DU PLAN
2. GOUVERNANCE
3. SENSIBILISATION / FORMATION /
ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS
4. INFORMATION / COMMUNICATION /
SENSIBILISATION AUPRÈS DU GRAND PUBLIC
5. AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES ET
MESURES DES IMPACTS SANITAIRES

LES 5 AXES EXPLICITÉS, QUE VOUS AUREZ À PRIORISER

1. ECRITURE ET SUIVI DU PLAN :

UN PLAN COCONSTRUIT DANS UNE APPROCHE TRANSVERSE DE LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE, UN ABORD SOUS L'ANGLE DES BIENFAITS DE L'ENVIRONNEMENT ET NON SEULEMENT DES RISQUES, L'AJUSTEMENT DES INDICATEURS À MI-PARCOURS PERMETTANT DE PRENDRE EN COMPTE L'ÉVOLUTION DU CONTEXTE. LA CRISE COVID COMME FACTEUR D'ENSEIGNEMENT POUR LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE EN RÉGION.

Mieux prendre en compte l'évolution du contexte

Un PRSE 4 : coconstruit, lisible, et accessible au grand public

Feuille de route cohérente avec les orientations et besoins Locaux, des EPCI*, de la Région

Une approche par les bienfaits de l'environnement

Décloisonner et favoriser la collaboration entre acteurs

Un PRSE 4 aux axes transversaux et non thématiques

* EPCI : Etablissements publics de coopération intercommunale

2. GOUVERNANCE :

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET LE CONSEIL RÉGIONAL COMME MOTEURS ET PARTENAIRES DU PRSE, UNE INTÉGRATION DES ACTEURS LOCAUX ET CITOYENS VALORISANT LES RETOURS D'EXPÉRIENCE, LA MUTUALISATION DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES.

Communiquer sur les projets pilotes et les bonnes pratiques

Les collectivités territoriales et le conseil régional

Des représentants d'instances participatives dans les groupes de travail (Conseil citoyen des jeunes ou des séniors)

Favoriser le partage de connaissances et de pratiques

Partage d'expérience et plateforme territoire santé environnement

3. SENSIBILISATION / FORMATION / ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS:

DANS LA CONTINUITÉ DU PRSE3, LA FORMATION ET SENSIBILISATION D'UN LARGE CHAMP D'ACTEURS DISPOSANT DE LEVIERS EN MATIÈRE DE SANTÉ ENVIRONNEMENTALE : PROFESSIONS MÉDICALES, PROFESSIONS TECHNIQUES, ÉLUS, UN AXE FORT DES ÉCHANGES, LE SUJET DE LA PÉRINATALITÉ MIS EN AVANT DANS CET AXE.

**Formation initiale et
continue**

**Webinaires et
ateliers**

**Sensibilisation des
collectivités par les
services de l'Etat**

**Plan « Ambition 600 000 »,
formation de professionnels de
la petite enfance dans le cadre
du plan pauvreté**

**Formation locale
à la santé
environnementale
pour les mairies
et EPCI***

MOOC*

*MOOC : Cours d'enseignement diffusé sur internet

* EPCI : Etablissements publics de coopération intercommunale

4. INFORMATION / COMMUNICATION / SENSIBILISATION AUPRÈS DU GRAND PUBLIC :

LA SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC AUX ENJEUX DE SANTÉ ENVIRONNEMENT, À TOUS LES ÂGES DE LA VIE, PAR UNE INFORMATION FIABLE, DES MOYENS DE COMMUNICATION ADAPTÉS À CHACUN, DANS UNE DYNAMIQUE DE « L'ALLER-VERS » FAVORISANT LA CRÉATION DE LIENS ET LA RÉFLEXIVITÉ DU GRAND PUBLIC. DES OUTILS EXISTANTS À VALORISER NOTAMMENT DANS LE DOMAINE DE LA PÉRINATALITÉ.

**Centre de ressources
régional en santé
environnement**

**Sensibilisation des
publics
(sujet transverse)**

**Prise de conscience
du grand public sur
le sujet « santé
environnement »**

**Outils
participatifs
(Ateliers)**

**Education
préventive**

**Livret FEES
(Conseils à
destination des
femmes enceintes)**

**Outils de
communication
accessible au public
prioritaire**

5. AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES ET MESURES DES IMPACTS SANITAIRES :

LA RECHERCHE POUR L'AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES DES LIENS ENTRE SANTÉ ET ENVIRONNEMENT ET LEURS IMPACTS EN SANTÉ, ACCESSIBILITÉ DES DONNÉES SUR LE TERRITOIRE, PROJETS PILOTES, VALORISATION DES DISPOSITIFS EXISTANTS, CRÉATION D'UN ORSE*.

**Création
d'un ORSE***

**Communiquer sur
les projets pilotes**

**Capitaliser les données,
Exemple : SIG*, et
réseaux d'acteurs**

**Réalisation d'un
état des lieux
régional**

**Financements
pour la recherche
régionale,
Exemple : plan
DIM***

**Recherche sur les
expositions des individus
tout au long de la vie :
exposome**

**Renforcer les
dispositifs CMEI***

- * **ORSE** : Observatoire régional en santé environnement
- * **Plan DIM** : Aide à la recherche pour les Domaines d'Intérêts Majeurs
- * **CMEI** : Conseillère Médicale en Environnement Intérieur
- * **SIG** : Système d'information géographique

LES 7 THÉMATIQUES SAILLANTES, SOUMISES AU SONDAGE ÉGALEMENT

AGRICULTURE ET
ALIMENTATION
SAINE ET
DURABLE

Les effets des pesticides sur la santé, l'impact des émissions de particules fines issues des activités agricoles sur la qualité de l'air et des milieux en général. Une alimentation saine et durable, accessible à tous, valorisant le local et les circuits courts.

SANTÉ
BIODIVERSITÉ ET
NATURE EN VILLE
(dont adaptation au
changement
climatique)

Les liens biodiversité et santé, la nature en ville notamment liés aux impacts multiples du changement climatique : de nouveaux risques et de nouvelles expositions, des stratégies d'adaptation et d'atténuation à développer dans de nombreux domaines.

AMÉNAGEMENT ET
URBANISME
FAVORABLE À LA
SANTÉ,
SANTÉ ET HABITAT

- Une meilleure prise en compte de :
- la santé dans les documents et plans d'urbanisme et d'aménagement
 - les évaluations d'impact en santé (EIS) à généraliser
 - le cadre et les conditions de vie
 - les densités variables en région
 - les liens santé et habitat à développer à la fois sous l'angle de la santé mentale et des populations en situation de précarité.

ONDES
ÉLECTROMAGNETIQUES

L'impact des ondes sur la santé, à prendre en compte notamment avec l'arrivée de la 5G, **information et sensibilisation**. La création d'un **observatoire « Ondeparif »** dont l'étude de faisabilité a été conduite à la demande du conseil régional il y a quelques années.

**AIR et
BRUIT**

**POLLUTIONS et
CONTAMINATIONS
DES MILIEUX**

**SOLS et
SITES
POLLUÉS**

EAU

Même si la **qualité de l'air** s'est améliorée, les **efforts** sont à poursuivre. Aussi, la **crise Covid-19** soulève des questions liées à la **qualité de l'air intérieur** : développer les **capteurs CO2**, les **systèmes de ventilation et purificateurs d'air**. Les **impacts sanitaires du bruit** sont à développer par leurs multiples modalités (nuisances des trafics ferroviaire, aéroportuaire, routier, du voisinage, liés l'écoute musicale chez les jeunes).

Meilleures connaissances en matière de **pollutions et contaminations des milieux**, rendre compte de leurs impacts sur la **santé** : **qualité des sols**, notamment **potagers et friches industrielles**, **qualité de l'eau**, **accessibilité des données sur le territoire** et des **coûts de la dégradation des milieux** pour le grand public.

PÉRINATALITÉ

Outres les aspects de sensibilisation, formation d'un large public aux enjeux de santé environnement et de périnatalité, des recherches sont nécessaires pour connaître les expositions et leurs impacts tout au long de la vie de l'individu (exposome). L'appropriation de la recherche par les soignants, la mise en place de consultations avant et pendant la grossesse, le suivi des parcours PMA, permettront une meilleure prise en charge des publics vulnérables.

PERTURBATEURS ENDOCRINIENS (PE)

De meilleures connaissances et la mise à disposition d'une information fiable sont nécessaires au sujet des PE. Des campagnes de mesure dans l'air sont en cours et à développer en région. La charte VTSPE* et la territorialisation de la SNPE* sont à valoriser, ainsi que les leviers que représentent la commande publique et la sensibilisation du grand public.

* Charte VTSPE : Charte Villes et Territoires sans perturbateurs endocriniens

* SNPE : Stratégie nationale des perturbateurs endocriniens