

Réseau  
Île-de-France  
Santé  
Environnement

ISEE

Réseau  
Île-de-France  
Santé  
Environnement



**RESTITUTION DES ATELIERS**  
**« Vers un plan régional santé**  
**environnement 4 »**  
**1<sup>er</sup> et 11 juin 2021**

# LES ATELIERS EN QUELQUES CHIFFRES

- 2 SESSIONS IDENTIQUES DE 2H CHACUNE
- 79 PARTICIPANTS AU TOTAL, MEMBRES OU NON DU RÉSEAU ÎSÉE
- 4 GROUPES DE TRAVAIL HÉTÉROGÈNES POUR CHAQUE SESSION D'ATELIER
- 6 À 12 PERSONNES ET 1 ANIMATEUR PAR GROUPE DE TRAVAIL

## BILAN

- DES RETOURS D'EXPÉRIENCE NOMBREUX, DES ÉCHANGES RICHES AU CONTENU DENSE

# CARTOGRAPHIE DES PARTICIPANTS

## Etudes / recherche



Raphaëlle Escoube, post-doc ENS

## Collectivités territoriales



## Conseil et formation



## Services et agences de l'Etat



## Acteurs de l'offre de soins, représentants de professionnels de santé, mutuelles, réseaux de soins



## Société CITALLIOS

## Associations et réseaux



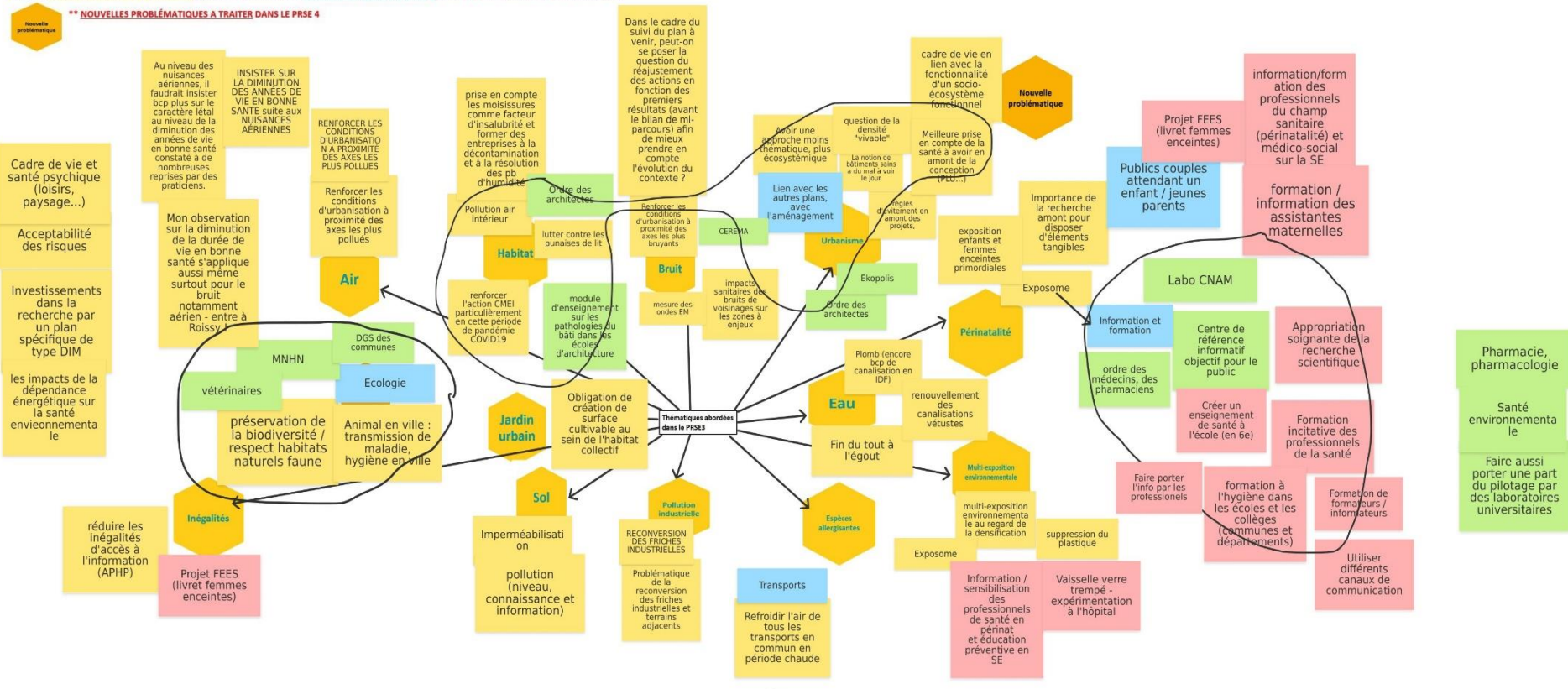
# L'ANALYSE DES ATELIERS

DIFFÉRENTES ÉTAPES DE SYNTHÈSE ONT PERMIS D'IDENTIFIER 5 AXES ET 7 THÉMATIQUES LES PLUS ABORDÉS DES ATELIERS. IL REVIENT MAINTENANT AUX PARTICIPANTS AINSI QU'AUX MEMBRES DU RÉSEAU DE PRIORISER CES DERNIERS VIA UN SONDAGE.

- ETAPES
- **SYNTHÈSE DES TABLEAUX COLLABORATIFS : DE CHAQUE GROUPE DE TRAVAIL**
- **ANALYSE DES POINTS COMMUNS ET DIFFÉRENCES : ENTRE GROUPES DE TRAVAIL**
- **UN CHOIX FAIT : DE NE RETENIR QU'UN NOMBRE RESTREINT DE PRIORITÉS**
- **5 AXES MIS EN ÉVIDENCE SE SITUANT AUTOUR DE 7 THÉMATIQUES**

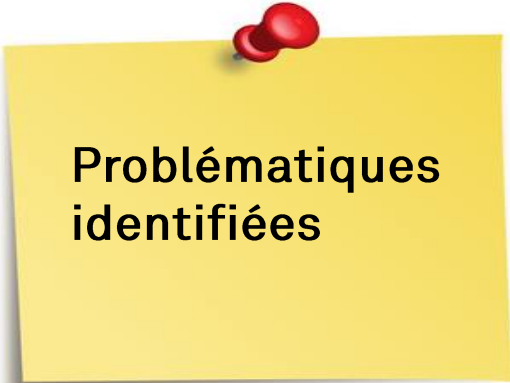
# EXEMPLE D'UN BOARD EN FIN ATELIER

Question 1  
D'APRES VOTRE EXPERIENCE DE TERRAIN, QUELLES SERAIENT LES PROBLEMATIQUES A TRAITER DANS LE PROCHAIN PRSE 4 FRANCIEN ?



klaxoon

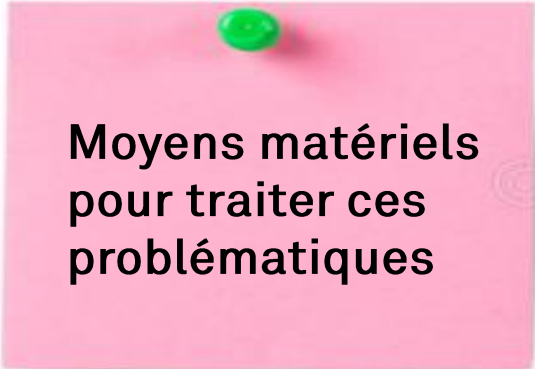
# LÉGENDE DES TABLEAUX QUI VONT SUIVRE



**Problématiques  
identifiées**



**Acteurs**



**Moyens matériels  
pour traiter ces  
problématiques**

# DES PROPOSITIONS QUE L'ON CHOISIT DE REGROUPER EN 5 AXES

1. ECRITURE ET SUIVI DU PLAN
2. GOUVERNANCE
3. SENSIBILISATION / FORMATION /  
ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS
4. INFORMATION / COMMUNICATION /  
SENSIBILISATION AUPRÈS DU GRAND PUBLIC
5. AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES ET  
MESURES DES IMPACTS SANITAIRES



# LES 5 AXES EXPLICITÉS, QUE VOUS AUREZ À PRIORISER

## 1. ECRITURE ET SUIVI DU PLAN :

UN PLAN COCONSTRUIT DANS UNE APPROCHE TRANSVERSE DE LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE, UN ABORD SOUS L'ANGLE DES BIENFAITS DE L'ENVIRONNEMENT ET NON SEULEMENT DES RISQUES, L'AJUSTEMENT DES INDICATEURS À MI-PARCOURS PERMETTANT DE PRENDRE EN COMPTE L'ÉVOLUTION DU CONTEXTE. LA CRISE COVID COMME FACTEUR D'ENSEIGNEMENT POUR LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE EN RÉGION.

**Mieux prendre en compte l'évolution du contexte**

**Un PRSE 4 : coconstruit, lisible, et accessible au grand public**

**Feuille de route cohérente avec les orientations et besoins Locaux, des EPCI\*, de la Région**

**Une approche par les bienfaits de l'environnement**

**Décloisonner et favoriser la collaboration entre acteurs**

**Un PRSE 4 aux axes transversaux et non thématiques**

\* EPCI : Etablissements publics de coopération intercommunale

## 2. GOUVERNANCE :

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET LE CONSEIL RÉGIONAL COMME MOTEURS ET PARTENAIRES DU PRSE, UNE INTÉGRATION DES ACTEURS LOCAUX ET CITOYENS VALORISANT LES RETOURS D'EXPÉRIENCE, LA MUTUALISATION DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES.

**Communiquer sur les projets pilotes et les bonnes pratiques**

**Les collectivités territoriales et le conseil régional**

**Des représentants d'instances participatives dans les groupes de travail (Conseil citoyen des jeunes ou des séniors)**

**Favoriser le partage de connaissances et de pratiques**

**Partage d'expérience et plateforme territoire santé environnement**

# 3. SENSIBILISATION / FORMATION / ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELS:

DANS LA CONTINUITÉ DU PRSE3, LA FORMATION ET SENSIBILISATION D'UN LARGE CHAMP D'ACTEURS DISPOSANT DE LEVIERS EN MATIÈRE DE SANTÉ ENVIRONNEMENTALE : PROFESSIONS MÉDICALES, PROFESSIONS TECHNIQUES, ÉLUS, UN AXE FORT DES ÉCHANGES, LE SUJET DE LA PÉRINATALITÉ MIS EN AVANT DANS CET AXE.

**Formation initiale et continue**

**Webinaires et ateliers**

**Sensibilisation des collectivités par les services de l'Etat**

**Plan « Ambition 600 000 », formation de professionnels de la petite enfance dans le cadre du plan pauvreté**

**Formation locale à la santé environnementale pour les mairies et EPCI\***

**MOOC\***

\*MOOC : Cours d'enseignement diffusé sur internet

\* EPCI : Etablissements publics de coopération intercommunale

# 4. INFORMATION / COMMUNICATION / SENSIBILISATION AUPRÈS DU GRAND PUBLIC :

LA SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC AUX ENJEUX DE SANTÉ ENVIRONNEMENT, À TOUS LES ÂGES DE LA VIE, PAR UNE INFORMATION FIABLE, DES MOYENS DE COMMUNICATION ADAPTÉS À CHACUN, DANS UNE DYNAMIQUE DE « L'ALLER-VERS » FAVORISANT LA CRÉATION DE LIENS ET LA RÉFLEXIVITÉ DU GRAND PUBLIC. DES OUTILS EXISTANTS À VALORISER NOTAMMENT DANS LE DOMAINE DE LA PÉRINATALITÉ.

**Centre de ressources  
régional en santé  
environnement**

**Sensibilisation des  
publics  
(sujet transverse)**

**Prise de conscience  
du grand public sur  
le sujet « santé  
environnement »**

**Outils  
participatifs  
(Ateliers)**

**Education  
préventive**

**Livret FEES  
(Conseils à  
destination des  
femmes enceintes)**

**Outils de  
communication  
accessible au public  
prioritaire**

# 5. AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES ET MESURES DES IMPACTS SANITAIRES :

LA RECHERCHE POUR L'AMÉLIORATION DES CONNAISSANCES DES LIENS ENTRE SANTÉ ET ENVIRONNEMENT ET LEURS IMPACTS EN SANTÉ, ACCESSIBILITÉ DES DONNÉES SUR LE TERRITOIRE, PROJETS PILOTES, VALORISATION DES DISPOSITIFS EXISTANTS, CRÉATION D'UN ORSE\*.

**Création d'un ORSE\***

**Communiquer sur les projets pilotes**

**Capitaliser les données, Exemple : SIG\*, et réseaux d'acteurs**

**Réalisation d'un état des lieux régional**

**Financements pour la recherche régionale, Exemple : plan DIM\***

**Recherche sur les expositions des individus tout au long de la vie : exposome**

**Renforcer les dispositifs CMEI\***

- \* **ORSE** : Observatoire régional en santé environnement
- \* **Plan DIM** : Aide à la recherche pour les Domaines d'Intérêts Majeurs
- \* **CMEI** : Conseillère Médicale en Environnement Intérieur
- \* **SIG** : Système d'information géographique

# LES 7 THÉMATIQUES SAILLANTES, SOUMISES AU SONDAGE ÉGALEMENT

AGRICULTURE ET  
ALIMENTATION  
SAINE ET  
DURABLE

Les effets des pesticides sur la santé, l'impact des émissions de particules fines issues des activités agricoles sur la qualité de l'air et des milieux en général. Une alimentation saine et durable, accessible à tous, valorisant le local et les circuits courts.

SANTÉ  
BIODIVERSITÉ ET  
NATURE EN VILLE  
(dont adaptation au  
changement  
climatique)

Les liens biodiversité et santé, la nature en ville notamment liés aux impacts multiples du changement climatique : de nouveaux risques et de nouvelles expositions, des stratégies d'adaptation et d'atténuation à développer dans de nombreux domaines.

AMÉNAGEMENT ET  
URBANISME  
FAVORABLE À LA  
SANTÉ,  
SANTÉ ET HABITAT

- Une meilleure prise en compte de :
- la santé dans les documents et plans d'urbanisme et d'aménagement
  - les évaluations d'impact en santé (EIS) à généraliser
  - le cadre et les conditions de vie
  - les densités variables en région
  - les liens santé et habitat à développer à la fois sous l'angle de la santé mentale et des populations en situation de précarité.

ONDES  
ÉLECTROMAGNETIQUES

L'impact des ondes sur la santé, à prendre en compte notamment avec l'arrivée de la 5G, **information et sensibilisation**. La création d'un **observatoire « Ondeparif »** dont l'étude de faisabilité a été conduite à la demande du conseil régional il y a quelques années.

**AIR et  
BRUIT**

**POLLUTIONS et  
CONTAMINATIONS  
DES MILIEUX**

**SOLS et  
SITES  
POLLUÉS**

**EAU**

Même si la **qualité de l'air** s'est améliorée, les **efforts** sont à poursuivre. Aussi, la **crise Covid-19** soulève des questions liées à la **qualité de l'air intérieur** : développer les **capteurs CO2**, les **systèmes de ventilation et purificateurs d'air**. Les **impacts sanitaires du bruit** sont à développer par leurs multiples modalités (nuisances des trafics ferroviaire, aéroportuaire, routier, du voisinage, liés l'écoute musicale chez les jeunes).

Meilleures connaissances en matière de **pollutions et contaminations des milieux**, rendre compte de leurs impacts sur la **santé** : **qualité des sols**, notamment **potagers et friches industrielles**, **qualité de l'eau**, **accessibilité des données sur le territoire** et des **coûts de la dégradation des milieux** pour le grand public.



## PÉRINATALITÉ

Outres les aspects de sensibilisation, formation d'un large public aux enjeux de santé environnement et de périnatalité, des recherches sont nécessaires pour connaître les expositions et leurs impacts tout au long de la vie de l'individu (exposome). L'appropriation de la recherche par les soignants, la mise en place de consultations avant et pendant la grossesse, le suivi des parcours PMA, permettront une meilleure prise en charge des publics vulnérables.

## PERTURBATEURS ENDOCRINIENS (PE)

De meilleures connaissances et la mise à disposition d'une information fiable sont nécessaires au sujet des PE. Des campagnes de mesure dans l'air sont en cours et à développer en région. La charte VTSPE\* et la territorialisation de la SNPE\* sont à valoriser, ainsi que les leviers que représentent la commande publique et la sensibilisation du grand public.

\* Charte VTSPE : Charte Villes et Territoires sans perturbateurs endocriniens

\* SNPE : Stratégie nationale des perturbateurs endocriniens