

EVALUATION DES BESOINS EN MATIÈRE DE FORMATIONS SANTÉ-ENVIRONNEMENT ET PRÉCONISATIONS RÉGIONALES

-  **Rapide retour sur la méthodologie de l'enquête**
-  **Retour d'expérience sur le système de formation santé environnement** destinées aux professionnels de santé (PS) et de la petite enfance (PPE)
-  **Préconisations en matière de déploiement régional des formations santé environnement** destinées aux PS et PPE

Formation initiale

Formation continue

Certifications des formations

Professionnels déjà formés

Professionnels de santé

Professionnels de la petite enfance

Financeurs de formation

ACTEURS DE L'ECOSYSTEME DES FORMATIONS SANTE ENVIRONNEMENT

Organismes et structures de formation

services de PMI, réseaux de santé en périnatalité, établissements de santé, ...

Structures proposant des formations à leurs professionnels

Fédérations des étudiants en santé

PRÉCONISATIONS POUR UNE STRATÉGIE RÉGIONALE DES FORMATIONS SANTÉ-ENVIRONNEMENT

L'ordre de ces 7 préconisations ne renvoie pas à une hiérarchie de propositions, mais a vocation à mettre en avant les éléments tangibles et faciliter la compréhension du raisonnement.

LA TRANSVERSALITE

- « Un environnement, une santé », PNSE4
- Changements de paradigmes et de pratiques
- Travail pluridisciplinaire, coconstruction, décloisonnement des politiques publiques
- La définition d'actions territoriales prioritaires en fonction de facteurs environnementaux à chaque territoire spécifique

PLACE ET RÔLE DES ACTEURS INSTITUTIONNELS

- Acteurs clefs : ARS, collectivités territoriales, établissements de santé
- Pour une politique régionale ambitieuse en matière de santé environnementale, de formations, et par une action collective

DES STRATEGIES CONNEXES AUX PNSE/PRSE SUR LESQUELLES S'APPUYER

Exple :

- Stratégie nationale sur les perturbateurs endocriniens (SNPE)
- Programmes des 1000 premiers jours
- Autres plans sectoriels ?

LA MISE EN RESEAU, LE PARTAGE D'EXPERIENCE ET DE BONNES PRATIQUES : POUR QUELS BENEFICES ?

- Pour un déploiement efficace des formations santé-environnement
- Promotion de la santé, éducation à la santé, prévention collective

FORMATIONS INITIALES ET CONTINUES : QUELS LEVIERS D'ACTION ?

Formation initiale

Formation continue

- Théorie et pratiques
- L'hybride
- Former de manière transverse les professionnels de ma structure
- Souplesse des formations proposées

PENSER LA PERENNITE DES ACTIONS ET LES CHANGEMENTS DE PRATIQUES

- Suivi et accompagnement post-formation
- Le changement de pratique comme un des modèles de formation
- Transmission des acquis et des connaissances : formation pair à pair, recherche interventionnelle soignante (recherche-action)

PENSER LE FINANCEMENT DES FORMATIONS

- « Le nerf de la guerre »
- Finalement, comment pourrait-on palier le financement à court terme par AAP ?