



Colloque ISEE – « La santé environnementale, une opportunité pour les professionnels de santé »

8 nov. 2022

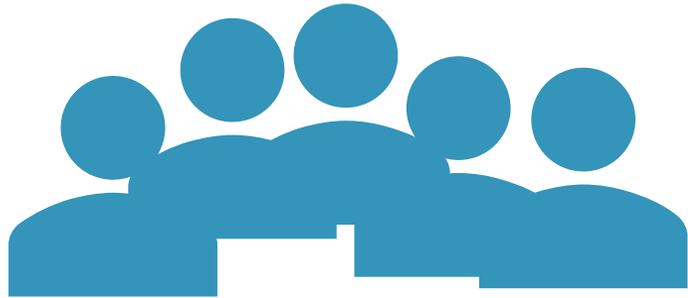
Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

Dr. Raphaël Guttières & Dr. Marine Sarfati

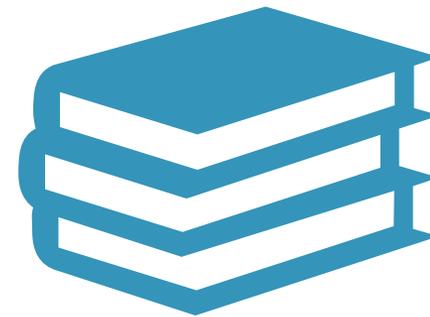
Conférence des Doyens
des facultés de Médecine



Contexte : formation aux enjeux environnementaux



Une forte demande des étudiants

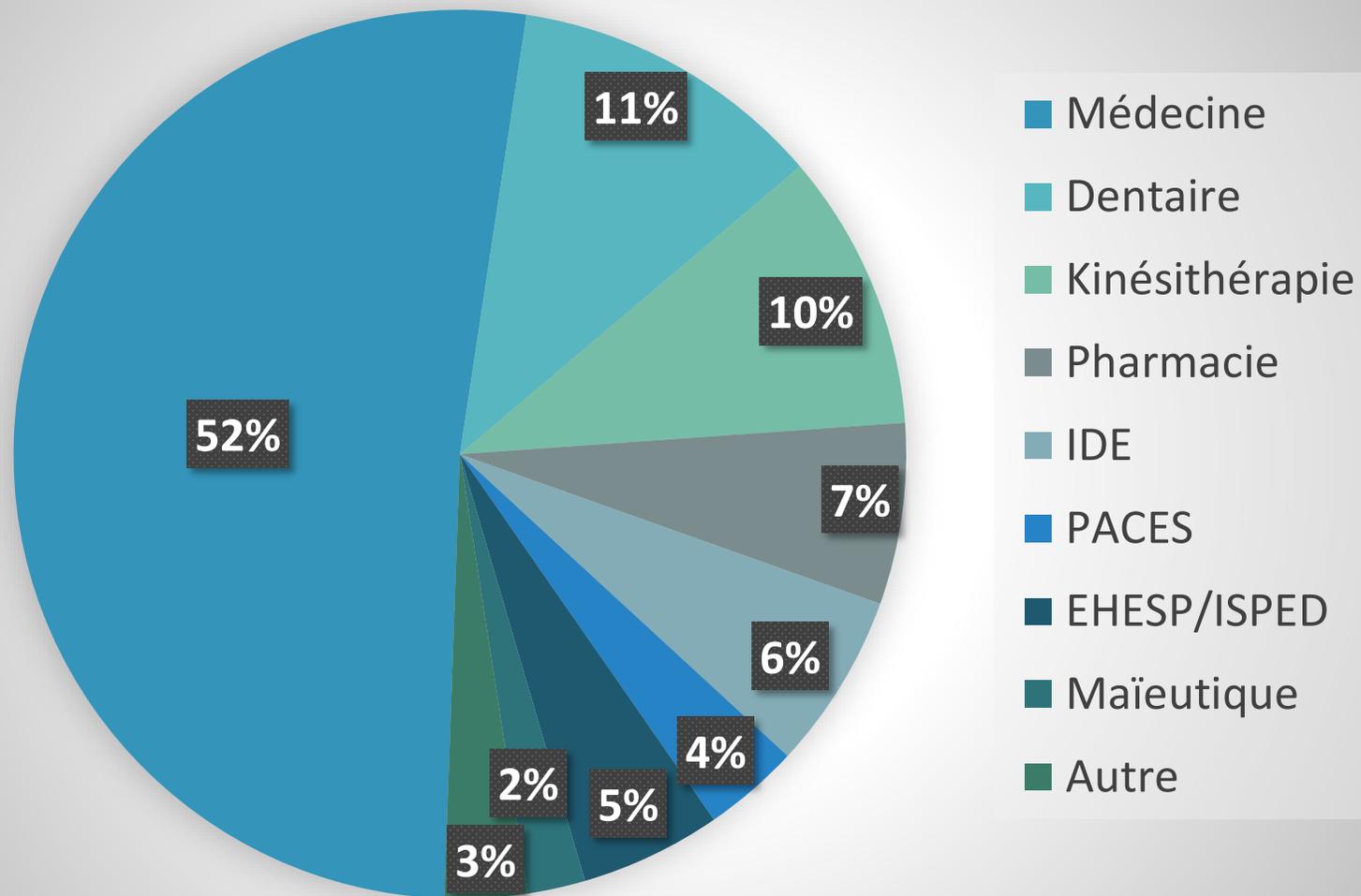


Une faible offre de la part des universités et instituts

Résultats questionnaire

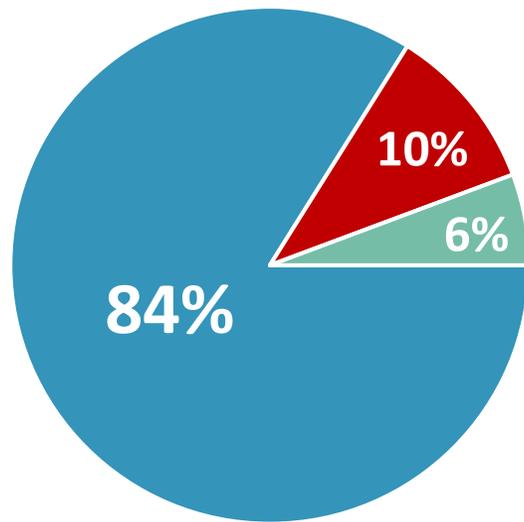
- Questionnaire national
- Avis des étudiants en santé sur la formation aux enjeux environnementaux

3300 réponses



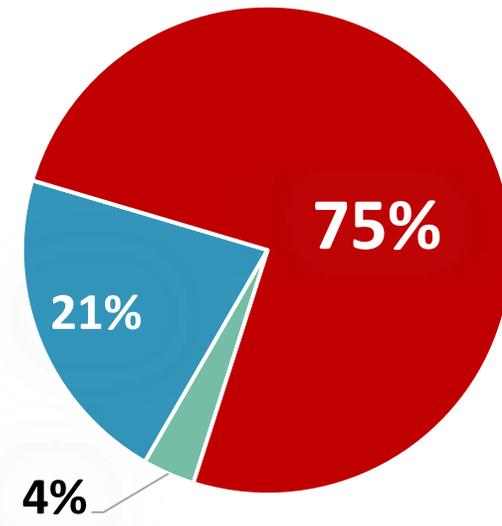
Questionnaire – Résultats

3300 réponses



■ OUI ■ NON ■ NSP

« Pensez-vous que les enjeux climatiques (causes du réchauffement climatique, pathologies environnement/santé) devraient être enseignés durant les études en Santé ? »



■ Oui ■ Non ■ NSP

« Avez-vous eu des enseignements sur les enjeux climatiques/environnementaux au cours de votre cursus ? »

Contexte : formation aux enjeux environnementaux

**Sensibiliser et former aux enjeux
de la transition écologique
et du développement durable
dans l'enseignement supérieur**

Rapport à **Frédérique Vidal**,
ministre de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation

du groupe de travail
présidé par
Jean Jouzel

esr.gouv.fr

Février 2022



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

Partie 1- Module Pédagogique National **6h**



=> **Introductif et court**

=> **Numérique**

=> **Pour les étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année**

=> **Élaboré avec des étudiants (ergonomie plateforme, musique générique, enregistrement des capsules et questions aux intervenants...)**



Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

Module – déploiement :

- Suggestion de le rendre obligatoire
- Au sein du Service Sanitaire ?
- A terme étendre aux autres filières du soin dont véto -> 2023
- Autres ouvertures -> UNESS open, fonctions publique, UVED...

Coordination générale :

Dr Marine Sarfati – Pr Gilles Rode - Pr Jean Sibilia

Coordination scientifique :

Raphaël Guttières PhD

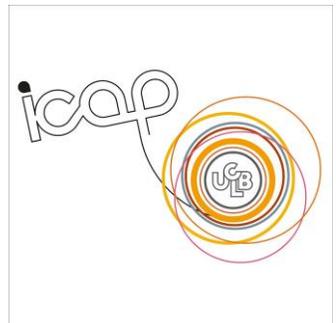
Etudiants Pilotes : 5 Lyon Est, 1 SU, 1 Paris Cité



Modalités- Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale



- **6h de vidéos** (15 min chacune)
- Capsules vidéos tournées à Lyon (ICAP, studios SECA) et à Paris en studio
- Plateforme **UNESS - SIDES**
- **QCM** à la fin de chaque vidéo
- Vérification de la **progression** de chaque étudiant
- Badge à chaque bloc
- **Questionnaire** avant/après → publication interdisciplinaire en collab. avec labo. de psycho. Sociale
- Possibilité d'avoir un accès différencié pour chaque faculté



Programme – Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

OBJECTIFS -> Apporter une vision:

- **Systemique & Désanthropocentrée**
- **Évolutive**
- **Nuancée et complexe**

=> **Sobriété** -> conséquence logique et cohérente,
et non une injonction de sacrifice

Pour les futurs professionnels de santé ET citoyens

1er bloc : Approches de la santé

2ème bloc : Limites planétaires et santé

3ème bloc : Environnement, Santé et Société

4ème bloc : Leviers d'action

Conclusion



Programme – Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

1er bloc : Approches de la santé

Histoire de la santé humaine – Jean-David Zeitoun (*APHP*)

Approches intégrées de la santé – Serge Morand (*CNRS, CIRAD*)

Concept de One Health – Sébastien Gardon/Amandine Gautier (*VetagroSup*)

Santé Planétaire - Clément Crozet / Mélanie Popoff (*Alliance Santé Planétaire*)

Approche biologie de l'évolution – Frédéric Thomas (*IRD*)



Programme – Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

2ème bloc : Limites planétaires et santé

Etude de cas interactif - Fresque de la Biodiversité

Perspectives géologiques, relations climat environnement biodiversité – Gilles Escarguel (*LEHNA*)

Biodiversité, humanité et agriculture– Gilles Bœuf (*MNHN*)
ou Marc-André Sélosse (*MNHN*)

Biodiversité et épistémologie – Pierre Henri Gouyon
(*MNHN*)

Energie et changement climatique - Jean Marc Jancovici
(*Mines Paris Tech*) ou Matthieu Auzanneau (*Shift Project*)

Santé et fonctionnement des écosystèmes - Luc Abbadie
(*Sorbonne Université*)

2ème bloc : Limites planétaires et santé

Impact environnemental du système de la santé - Laurie
Marraud, Estelle Baures (*EHESP, Institut Agro Rennes*)

Emergences de pandémies, biodiversité et One Health –
Serge Morand (*CNRS, CIRAD*)

Eau, extrêmes climatiques et conséquences sanitaires –
Emma Haziza (*Les Mines Paris Tech*)



Programme – Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

3ème bloc : Environnement, Santé et Société

Philosophie de l'Environnement - Cyrille Harpet (EHESP)

« Progrès » et technologies en sciences – Philippe Bihoux (AREP)

Environnement et santé, liens de cause à effet, principe de précaution- Victor Pitron/Marcel Goldberg (*Paris Cité, INSERM Paris Saclay UVSQ*)

La systémique, une grille d'analyse pour penser une action cohérente - Arthur Keller

4ème bloc : Leviers d'action

Responsabilité Sociale en Santé – Joël Ladner (*CIDMEF*)

Table Ronde : vers une médecine globale, préventive et intégrative – Véronique Mondain, David Boels et Raphael Veil

Table Ronde : Diminuer l'impact environnemental du système de la santé– Matthias Didier/Bernard Jourdain (*APHP/CH de Niort*)

Table Ronde : Réduction l'impact environnemental citoyen /engagement – Anatole Chouard/Arthur Gosset/Julien Vidal

Table Ronde : Les Métiers de Demain – Damien Amichaud/Clément Crozet/ Raphaël Guttières/Mélanie Popoff/ Julien Vidal

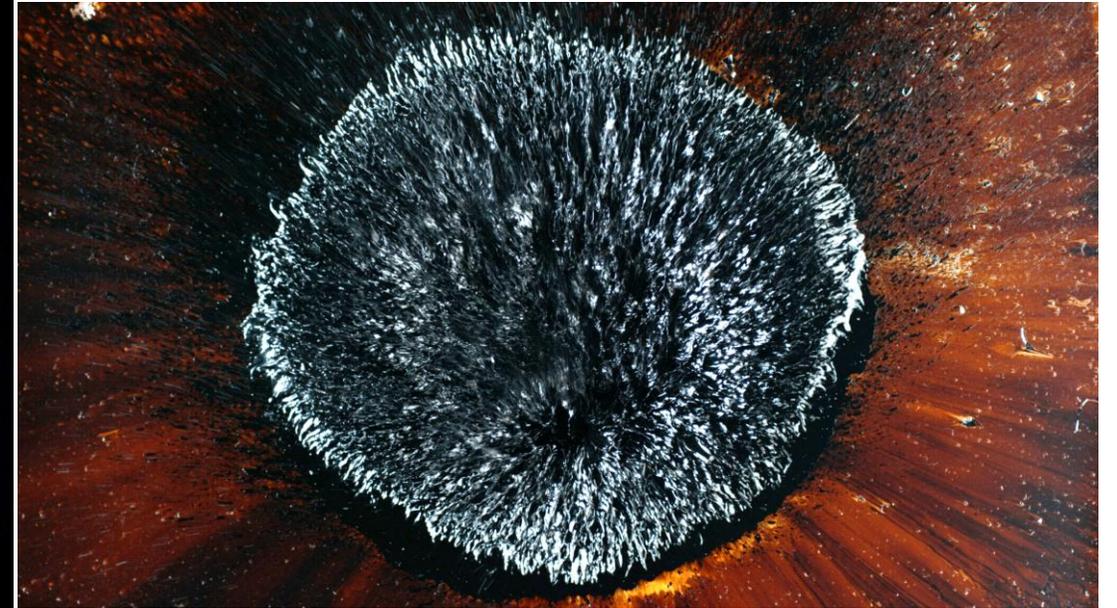
Programme – Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale

Conclusion

La Parole aux étudiants

Conclusion Transversale et Perspective Multi-échelles

Module Pédagogique de Médecine et Santé Environnementale – identité graphique



Hicham Berrada

Plateforme UNESS



uness formation 2022 Plateformes ▾



Annonces

Caché pour les étudiants



Introduction



Bloc 1 : Approches de la santé



Bloc 2 : Limites planétaires et santé



Bloc 3 : Environnement, santé et société



Bloc 4 : Leviers d'action



Conclusion



Plateforme UNESS



uness formation 2022 Plateformes ▾

Introduction

Bloc 1 : Approches de la santé

Bloc 2 : Limites planétaires et santé

Bloc 2 : Limites planétaires et santé ✎ ✕

Jeu interactif écosystème et biodiversité

- Références et Annexes
- ★** Activité Feedbacks
- Évaluation
- 📣** Commentaires

Perspectives géologiques, relations climat environnement biodiversité

- Références et Annexes
- ★** Activité Feedbacks
- Évaluation
- 📣**



Echéances



Réponses des facultés

Accord 2ème année	3/36
Accord 3ème année	6/36
Accord mais à organiser	19/36



Total accord	28/36
---------------------	--------------

Faculté	Doyen	Service sanitaire	Obligatoire
Nice	Patrick Baque		OUI
Saint Etienne	Philippe Berthelot		OUI
Lyon Sud	Philippe Paparel		
Lille	Marc Hazzan	OUI	OUI
Lille Catho	Patrick Hautecoeu	OUI	OUI
Rennes	Eric Belissant	OUI	NON
Poitiers	Marc Paccalin	OUI	OUI 23-24
Paris Cité	Philippe Ruszniew	NON	OUI
Dijon	Marc Maynadie		OUI
Tours	Patrice Diot		
Lyon Est	Gilles Rode		OUI
Strasbourg	Jean Sibilia		OUI
Caen	Emmanuel Touzé		
Montpellier-Nîmes	Isabelle Laffont		OUI
Nantes	Pascale Jolliet	Probable	OUI
Paris Est Créteil	Pierre Wolkenstein		
Rouen	Benoît Veber		
Toulouse Purpan	Didier Carrie		OUI
Brest	Beatrice Cochener		OUI
Versailles UVSQ	Djillali Annane		OUI
Montpellier-Nîmes	Isabelle Laffont		NSP
Amiens	Gabriel Choukroun		OUI
Reims	Bach-Nga Pham		
Limoges	Pierre-Yves Robert	Peut-être	
Sorbonne Université	Bruno Riou		
Grenoble	Patrice Morand		
Paris Saclay	Didier Samuel	plutôt 5-6A	
Angers	Nicolas Lerolle		QCMs non obligato

Ouverture sur la partie 2

Partie 1- Module Pédagogique National

6h

- => Introductif
- => Numérique
- => Pour les étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année

Partie 2- Bloc spécifique Médecine & Autres filières
30-60h

- => *Approfondissement*
- => *Optionnel*
- => *A développer secondairement*
- => *Nécessite la création d'un réseau universitaire de médecine et santé environnementale en France => identifier des responsables locaux*
- => *exemple à Lyon*



Bloc spécifique – selon filières

Partie 2- Bloc spécifique Médecine & Autres filières

30-60h



Exemple médecine : programme **approfondi aux pathologies / spécialités médicales**

- **Base de données vidéos** accessibles pour toutes les facs de France

→ Permet des enseignement hybride

→ Exemple et retour d'expé. de l'EU de Lyon Est



Retour d'expérience

UE Santé Environnementale – Lyon Est

UE libre
60 heures de cours

Enjeux
santé/énergie/climat,
impact carbone du
système de la santé, SE
au sens large

Ingénieur, médecins
(multiples spécialités),
pharmaciens,
biologistes, docteurs en
sciences politiques, en
sciences de gestion,
paléontologue

Etudiants en
Médecine
2^{ème} à la 5^{ème} année

Multidisciplinaire

Professeurs de
différents
établissements (publics,
privés, EHESP, ENSV)

Evaluation par posters
en groupe,
secondairement
affichés à la faculté

Témoignages d'étudiants

Savoir que chaque année en France, il y a plus de morts à cause de la pollution atmosphérique que par accident de voiture, c'est triste. Mais savoir que l'on peut agir, c'est encourageant. Cette UELC m'a vraiment redonné de l'espoir sur la situation du monde, et sur les actions possibles dans le domaine de la médecine.

Noémie, 5ème année de médecine



Comprendre le changement climatique et commencer en tant qu'étudiants à réfléchir à l'impact du système de santé et aux conséquences du réchauffement climatique sur la santé me semble essentiel pour nous préparer à l'avenir. Cette UELC m'a redonné envie d'agir et j'en sors convaincue que nous pouvons tous, quel que soit notre métier, jouer un rôle contre le changement climatique.

Justine, 4^{ème} année médecine

La lutte contre le changement climatique doit être notre bataille à tous! Cette UE est à la hauteur des enjeux de notre monde actuel. Cette UE est une bouffée d'air frais qui nous a donné la chance de s'informer et de questionner nos habitudes quotidiennes. Cet enseignement m'a aidé à avoir plus de recul, et d'évidence based informations, pour pouvoir agir à mon échelle de manière efficace.

Hela, 3ème année médecine





Colloque ISEE – « La santé environnementale, une opportunité pour les professionnels de santé »

Merci de votre attention

raphael.guttieres@sorbonne-universite.fr & marine.sarfati@chu-lyon.fr

Conférence des Doyens
des facultés de Médecine

