



LE PROJET NESTING : ACCOMPAGNER LES PARENTS À CRÉER UN INTÉRIEUR SAIN

Réseau ISEE – 3 décembre 2019





Aide à l'emploi



Parmi les déchets



Accès à l'eau, Énergie



Les programmes de WECF France contribuent à la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable



Nos missions :



Influencer les pouvoirs publics pour faire évoluer la réglementation en santé environnementale et prendre en compte le genre dans les politiques publiques



Former les professionnel-le-s de la santé et de la petite enfance pour réduire les expositions aux produits toxiques



Sensibiliser le grand public pour l'accompagner dans la mise en œuvre de solutions saines, durables et équitables dans la vie quotidienne



Coordonner et soutenir les projets collectifs et locaux portés par des femmes et répondant aux Objectifs de Développement Durable (ODD)



Faciliter la réflexion des entreprises et institutions sur nos domaines de compétences



ODD 28, 8, 10, 11

www.wecf-france.org

Le programme NESTING de WECF France

Nos missions :

-  **Influencer** les pouvoirs publics pour faire évoluer la réglementation en santé environnementale et prendre en compte le genre dans les politiques publiques
-  **Former** les professionnel-le-s de la santé et de la petite enfance pour réduire les expositions aux produits toxiques
-  **Sensibiliser** le grand public pour l'accompagner dans la mise en œuvre de solutions saines, durables et équitables dans la vie quotidienne
-  **Coordonner et soutenir** les projets collectifs et locaux portés par des femmes et répondant aux Objectifs de Développement Durable (ODD)
-  **Faciliter** la réflexion des entreprises et institutions sur nos domaines de compétences



COP 23/Paris

www.wecf-france.org

NESTING:

- Plaidoyer
- Formations
- Ateliers



À L'ORIGINE DU PROJET NESTING : UN CONTEXTE ET DES ENJEUX INÉDITS

- **UN ENVIRONNEMENT CHIMIQUE INÉDIT**
 - + de 140 000 substances chimiques utilisées pour les objets du quotidien
 - 3% seulement ont fait l'objet d'études satisfaisantes
- **UNE RÉCENTE PRISE DE CONSCIENCE SCIENTIFIQUE**
 - Le concept de perturbateurs endocriniens : exposition fœtale et infantile
 - Des révolutions paradigmatiques : effets cocktails, épigénétique...
 - Recommandation des expert·e·s : prévention massive auprès du grand public, notamment des femmes enceintes
- **UNE ÉVOLUTION SOCIÉTALE À DEUX VITESSES**
 - Lenteur des pouvoirs publics (réglementation REACH)
 - Mobilisation des consommateur·rice·s (Ex du Bisphénol A)
- **DES ENJEUX ÉPIDÉMIOLOGIQUES PRÉOCCUPANTS**
Infertilité et pathologies chez l'enfant :
(asthme, allergies, obésité, troubles du comportement, cancers...)



10 ans d'expérience en santé environnementale



La prise en compte des processus humains du changement de comportement



L'ergonomie de l'information délivrée



L'adaptation à nos publics



Un réseau de professionnel-le-s relais dans toute la France

- ✓ **Informations validées** par un comité d'experts
- ✓ **Approche positive** : s'appuie sur les ressources de chacun pour impulser le changement



200
animateurs.
rices
actif·ves

Près de **600**
ateliers en France
métropolitaine en
2018

+ 50
Maternités en
capacité de
proposer des ateliers
Nesting

**LES
ATELIERS:** sur
la base des données
probantes



Expérience des
professionnels (200
animateurs.rices d'
ateliers) (réseau/formation
continue/échanges
d'expériences)

Compétences des
publics
(pédagogie active et
santé communautaire)

Données issues de la
recherche
(animateurs.rices certifiés,
supports pédagogiques
soumis à comité d'experts)

... AGIR SUR SON ENVIRONNEMENT POUR UNE MEILLEURE SANTÉ

EXPOSITION GÉNÉRALISÉE AUX POLLUANTS

*Augmentation des
maladies chroniques
non transmissibles :*

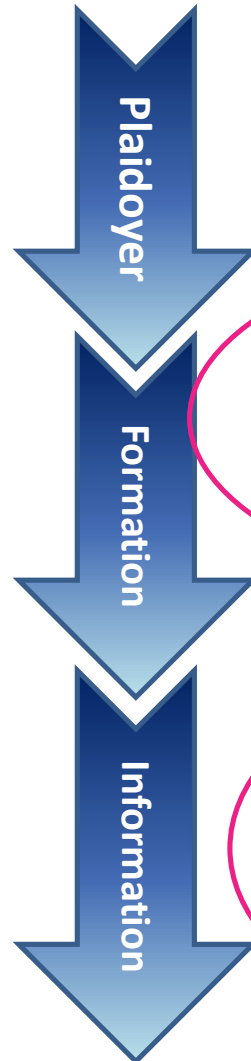
Allergies

Maladies respiratoires

Troubles du
développement

Troubles de la
reproduction

Cancers...



**1/ AGIR SUR LA
RÉGLEMENTATION
NATIONALE ET EUROPÉENNE**

**2/ AGIR SUR LA FORMATION
DES PROFESSIONNELLES
DE SANTÉ ET DE LA PETITE
ENFANCE**

**3/ AGIR SUR LA
SENSIBILISATION
DU GRAND PUBLIC,
DES FAMILLES, DES PUBLICS
VULNÉRABLES**

**2009 : lancement
du projet NESTING**

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

NESTING : UNE NOUVELLE APPROCHE GRÂCE À LA SANTÉ COMMUNAUTAIRE

- Aider les citoyens à développer des outils leur permettant de prendre en main les déterminants de leur santé
- Chaque personne prend l'initiative et le contrôle de son propre apprentissage, s'implique dans la recherche d'alternatives et solutions pour améliorer sa vie

Méthode d'apprentissage participative car...

« *informer ne suffit pas à faire changer* »...

- **Mode interactif et impliquant pour adopter de nouvelles habitudes**

QU'EST-CE QU'UN ATELIER NESTING ?

NEST : « faire son nid »

NESTING s'adresse aux futurs et jeunes parents pour les aider à créer un environnement intérieur sain pour leur famille

- Espace, moment de rencontres, d'échanges, de partages et d'apprentissage dans un contexte bienveillant et positif sur un sujet qui peut être perçu comme complexe et angoissant

OBJECTIFS :

- comprendre les liens entre santé et environnement quotidien
- identifier les polluants et les risques associés
- comprendre leurs effets sanitaires potentiels
- Acquérir des solutions et alternatives concrètes, simples, pratiques, pour limiter l'exposition du jeune enfant aux sources de pollution
- **Amorcer un processus de changement**

QU'EST-CE QU'UN ATELIER NESTING ?

2 PROFILS DE PARTICIPANT.E.S :

- **LES « INTÉRESSÉS EN DEMANDE »** = prise de conscience, temps de remise en question, découverte de nouveaux concepts
- **« LES CONVAINCUS À CONFORTER »** = attentes précises

Un public hétérogène mais dont la motivation première est de préserver leur santé et celle de leur famille

Un équilibre entre 3 dimensions :

- ✓ **ÉMOTIONNELLE** – « dédramatiser », sentiment d'appartenance collective
- ✓ **SCIENTIFIQUE** – demande d'informations techniques précises
> besoin de réassurance, cohérence
- ✓ **PRATIQUE** – prise en main des produits, vraies solutions concrètes, simples, pratiques et accessibles à tous

3 NIVEAUX D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

3 PILIERS DE L'ATELIER NESTING

Nourrir le **SAVOIR** :
Connaissances
(scientifiques,
théoriques)
que l'on possède
sur un sujet

Nourrir le **SAVOIR-FAIRE** :
Ensemble des
comportements
et compétences
physiques

Nourrir le **SAVOIR-ETRE** :
Qualités
personnelles,
croyances, opinions,
réactions à notre
environnement ou à
un sujet

Infos
Actus
Etudes
Chiffres =
appui
argumentaire

Trucs et astuces
pratiques pour
limiter l'usage de
produits nocifs,
recettes,
habitudes,
produits/objets
de substitution

Accompagnement du
changement vers de nouvelles
représentations, partage
d'expériences, soutien,
appartenance

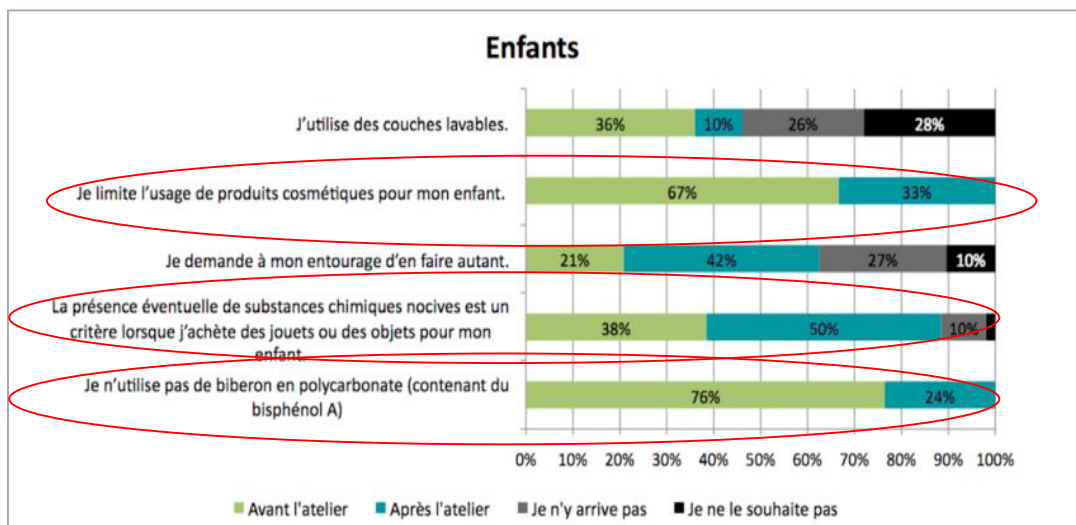
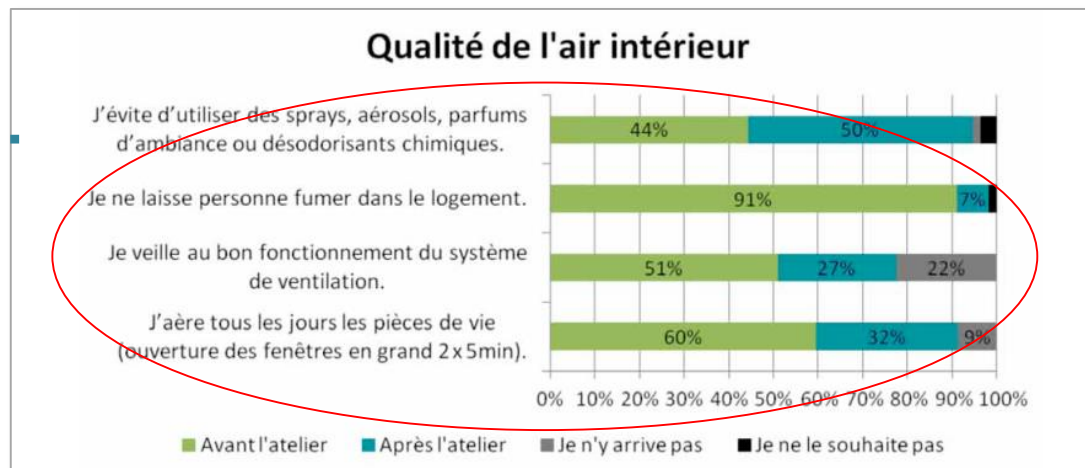
CO-
CONSTRUCTION

MISE EN PRATIQUE

DIMENSION
PSYCHOLOGIQUE

DES CHANGEMENTS MESURABLES MAIS INÉGAUX

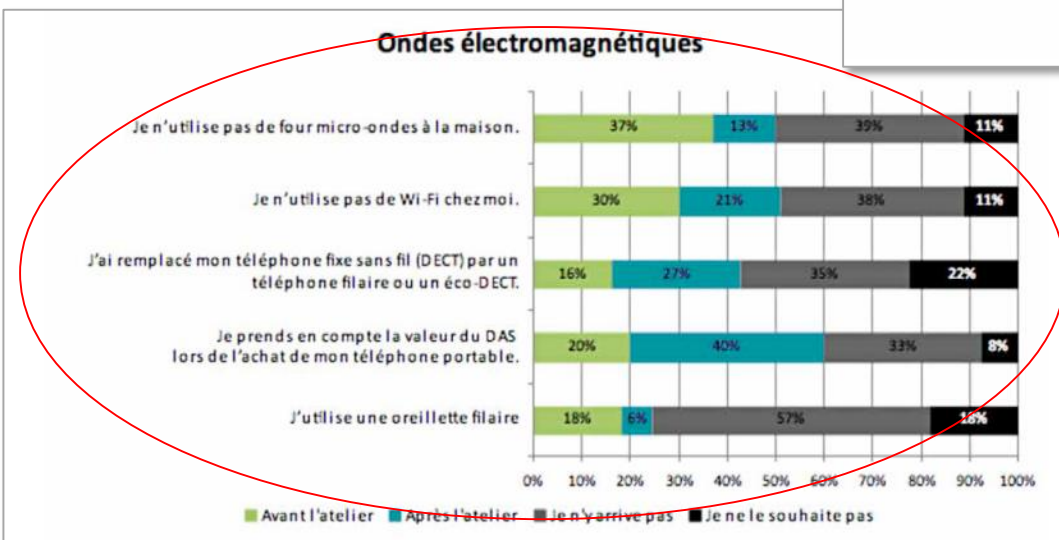
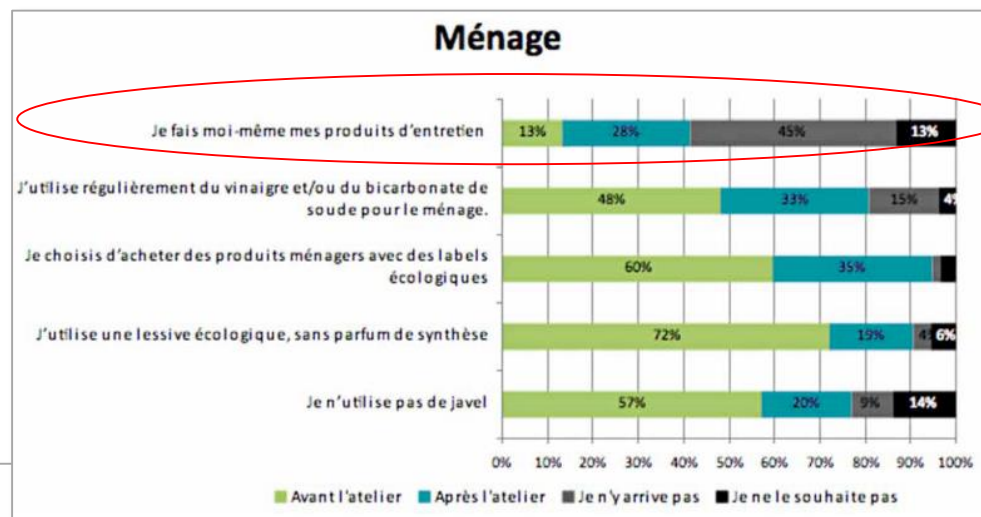
DES CHANGEMENTS QUI FONT CONSENSUS...



Source : « Les chantiers Leroy Merlin source »

DES CHANGEMENTS MESURABLES MAIS INÉGAUX

... ET D'AUTRES QUI NÉCESSITENT UN ACCOMPAGNEMENT



Source : « Les chantiers Leroy Merlin source »

NESTING ACCOMPAGNE LA PROGRESSION INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE

- Des changements complexes et non linéaires
- Une progression globale vers un processus d'appropriation du changement
- Des publics qui avancent différemment selon leurs profils
- **NESTING pour ACCOMPAGNER et FACILITER :**
 - l'adoption de nouvelles représentations ou le renforcement de celles déjà acquises
 - une réappropriation du sentiment de « contrôle sur sa vie », capacité - pouvoir d'agir pour protéger son enfant :**EMPOWERMENT !**



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Isabelle TROUSSICOT

Julie RAMBAUD

